

Seminarinhalte des Unterrichtsfachseminars
Mathematik

Zeitraum	Inhalte
1. Quartal	<ul style="list-style-type: none"> • Transparenz der Ausbildungsinhalte • Kompetenzorientierter Mathematikunterricht (Lehrpläne, Kerncurricula und Richtlinien sowie digitale Plattformen des DZLM) • Kriterien guten Mathematikunterrichts • Ergiebige Aufgaben • Diagnostik (informelle und standardisierte Verfahren) • Orientierung zur Unterrichtsplanung • Planung von Unterricht (Zielformulierung, Stundenplanung, schriftliche Planung)
2. Quartal	<ul style="list-style-type: none"> • Gruppenhospitation • Elemente der schriftlichen Planung • Mathematik in heterogenen Lerngruppen (Formen und Möglichkeiten der Differenzierung) • Sinnstiftende Kontexte • Digitale Medien im MU (Ausstattung in Klassen, verstehens- vs. verfahrensorientierte Apps - Geogebra, Cinderella) • Sprachsensibler Mathematikunterricht • Bilderbücher im Mathematikunterricht • Aufgaben variieren
3. Quartal	<ul style="list-style-type: none"> • Elemente der schriftlichen Planung • Methoden (Unterrichtseinstiege und Co) • Sachaufgaben • Lernvideos anhand von Storyboards
4. Quartal	<ul style="list-style-type: none"> • Geometrie, Brüche • Elemente der schriftlichen Planung • Individuelle Selbsteinschätzung durch LAA und Einzelrückmeldung durch FL zum Ausbildungsstand • Größen

Seminarinhalte des Unterrichtsfachseminars

Mathematik Seite 2

Zeitraum	Inhalte
5. Quartal	<ul style="list-style-type: none">• Algebra• Rechenschwierigkeiten (Begrifflichkeiten, Förderdiagnostik)• „Inklusiver Mathematikunterricht“• Leistungsbeurteilung
6. Quartal	<ul style="list-style-type: none">• Fachdidaktische Vertiefung• Fachberatung von Eltern und SuS• Mathematik im Alltag, Digitale Medien im MU• Evaluation• Ausklang