

Seminarinhalte des Unterrichtsfachseminars  
**Natur- und Gesellschaftswissenschaft**

Zeitraum	Inhalte
1. Quartal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lernbereiche</b> des Faches - Perspektivrahmen GDSU/ Richtlinien GS;</li> <li>• <b>Lernziele</b> - Formulierung innerhalb der Kompetenzerwartungen</li> <li>• <b>Grundbedürfnisse</b> des Kindes im Sinne der Entwicklung eines forschend entdeckenden Unterrichtskonzepts</li> <li>• <b>Artikulation von Unterricht</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phasierung / Rhythmisierung von Unterricht</li> </ul> </li> <li>• <b>Sonderpädagogische Leitgedanken und individuelle Förderung</b> im Unterrichtsfach; insbesondere die Berücksichtigung der fachlichen und entwicklungsbezogenen <b>Lernbesonderheiten</b> von Schülerinnen /Schülern der verschiedenen Förderschwerpunkte, bezogen auf das Unterrichtsfach</li> <li>• Analyse des <b>sachstrukturellen Entwicklungsstandes</b></li> <li>• <b>Individualisierung und Differenzierung</b> als wesentliche Prinzipien des sonderpädagogischen Unterrichts</li> <li>• Konkrete <b>Maßnahmen</b> zur Individualisierung und Differenzierung</li> </ul>
2. Quartal	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Der <b>Unterrichtseinstieg</b> - Funktionen,</li> <li>▪ Möglichkeiten zur <b>Evaluation</b> des Unterrichts;</li> <li>• Der <b>Unterrichtsabschluss</b> - Gestaltungsmöglichkeiten i. S. seiner didaktischen Funktion, Überprüfung des Lernzuwachses <ul style="list-style-type: none"> <li>- Feedback, Reflexion, Integration, Ausblick ...</li> </ul> </li> <li>• Aufbau und Struktur von <b>Unterrichtsreihen</b> durch <b>Elementarisierung</b> und <b>Analyse</b> von fachlichen Inhalten</li> <li>• <b>Fachdidaktische Einordnung</b> und <b>Begründungszusammenhänge</b></li> <li>• <b>Kompetenzorientierter Sachunterricht</b></li> <li>• Diagnostische Möglichkeiten zur Ermittlung der <b>Lernausgangslage</b> und <b>Dokumentation</b> in der Unterrichtsplanung</li> <li>▪ <b>Methodische Konsequenzen</b> i. S. von konkreten Maßnahmen zur Unterstützung</li> <li>• <b>Medien</b> im Sachunterricht</li> <li>• Medieneinsatz nach dem Kontextmodell</li> </ul>
3. Quartal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Fachdidaktische Orientierung</b></li> <li>• <b>Sicherheit</b> im naturwissenschaftlichen Unterricht</li> <li>• <b>Naturwissenschaftliches Lernen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fachspezifische Arbeitsweisen (z. B. Staack, L.)</li> <li>- insb. Experimentieren, Laborieren mit SuS mit Förderbedarf</li> </ul> </li> <li>• <b>Flow-Learning</b> – Naturerleben nach J. Cornell</li> <li>• Theorie und Praxis</li> </ul>

Seminarinhalte des Unterrichtsfachseminars

**Natur- und Gesellschaftswissenschaft** Seite 2

Zeitraum	Inhalte
4. Quartal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Historisches Lernen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Didaktisch methodische Grundsätze n. von Reeken, D.</li> </ul> </li> <li>• <b>Geografisches Lernen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entwicklungsorientierte Konzepte, Abstraktionsstufung</li> </ul> </li> <li>• <b>Sexualerziehung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Didaktisch /methodischer Kontext</li> <li>- Rechtliche Grundlagen, Kooperation mit außerschulischen Instanzen, Verzeichnis zugelassener Lernmittel</li> </ul> </li> <li>• <b>Mehrperspektivischer Sachunterricht</b></li> <li>• Methodisch / didaktische Konsequenzen</li> </ul>
5. Quartal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Weitere Unterrichtsprinzipien des SU nach Kaiser, A.</b></li> <li>• <b>Unterrichtverfahren in Natur- und Gesellschaftswissenschaft</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formen, Möglichkeiten / Grenzen</li> </ul> </li> <li>• <b>Leistungsbeurteilung in Natur- und Gesellschaftswissenschaft</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rechtliche Grundlagen, Nachteilsausgleich, Transparenz, Dokumentation</li> </ul> </li> <li>• <b>Außerschulische Lernorte</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Planung und Durchführung einer Exkursion</li> </ul> </li> <li>• Rechtlichen Grundlage</li> </ul>
6. Quartal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Unterrichtsmaterialien</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Medienbörse, Schulbuchverlage, Lernmittelbestellung</li> </ul> </li> <li>• <b>Stoffverteilungspläne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die langfristige Planung im Schulalltag</li> <li>- Orientierung an Kompetenzerwartungen der Kerncurricula</li> </ul> </li> <li>• <b>Prüfungsvorbereitung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Fachdidaktische Vertiefung</b> i. S. der Vorbereitung auf das Kolloquium</li> <li>- Einstiegsthemen, Kolloquiumsimulationen</li> </ul> </li> <li>• <b>Weitere Themen nach Bedarf der Lehramtsanwärterinnen und Lehramtsanwärter</b></li> </ul>