

Seminarinhalte des Unterrichtsfachseminars

katholischen Religionslehre

Zeitraum	Inhalte
1. Quartal	<ul style="list-style-type: none"> Aus gutem Grund Religionsunterricht (RU) – wozu überhaupt? <i>HF E</i> Auseinandersetzung mit der Rolle und den Aufgaben der Religionslehrerin/des Religionslehrers <i>HF E</i> Rechtliche Basiskompetenzen zur Erteilung von RU an öffentlichen Schulen <i>HF U / HF B / HF S</i> Kriteriengeleitete Beobachtung von Unterrichts- und Erziehungsprozessen unter Berücksichtigung religionspädagogischer Fragen <i>HF L / HF U</i> Grundlegende Elemente religionspädagogischer Unterrichtsplanung für den Anfang (Planungsraster, Themenfindung, Elementarisierung, Aufbau, Materialbeschaffung) <i>HF U</i>
2. Quartal	<ul style="list-style-type: none"> Bestimmung der Lernausgangslage <i>HF U</i> Entwicklungsförderung im RU <i>HF U / HF L / HF E</i> Unterrichtsplanung unter Berücksichtigung religionspädagogischer Konzepte <i>HF U</i> Kompetenzorientierter RU, Richtlinien und Lehrpläne, Arbeitshilfen <i>HF U</i> Grundlagen der Leistungsbeurteilung im RU <i>HF L</i> Einfache Sprache im RU <i>HF L / HF U</i> Hospitationen <i>HF U</i>
3. Quartal	<ul style="list-style-type: none"> Bedeutung biblische Textgattungen <i>HF U</i> Wundergeschichten, Gleichnisse, Schöpfungsberichte <i>HF U</i> Arbeit mit Psalmen <i>HF U</i> RU im Rahmen des Kirchenjahres <i>HF U</i> Entwicklung der Gottesvorstellungen <i>HF L / HF U</i> Grundlegende Aktions- und Ausdrucksformen im RU (Stilleübungen, Bildbetrachtung, Erzählwerkstatt, Beten, Segnen) <i>HF U / HF E</i>
4. Quartal	<ul style="list-style-type: none"> Interreligiöses Lernen, Multireligiöse Feiern <i>HF U / HF E</i> Christlich kooperativer RU <i>HF U</i> Inklusiver RU <i>HF U</i> Christliche Feste und Feiern, Rituale <i>HF U / HF E</i> Schulgottesdienste <i>HF E / HF S</i> Sakramentenvorbereitung <i>HF E / HF S</i> Kirchenraumpädagogik <i>HF U</i>

Seminarinhalte des Unterrichtsfachseminars

katholische Religionslehre Seite 2

Zeitraum	Inhalte
5. Quartal	<ul style="list-style-type: none"> • Existenzielle Fragen: Leiden, Sterben, Tod, Auferstehung <i>HF U / HF E</i> • Perspektive Digitalisierung im RU <i>HF U / HF E</i> • Kurzfilme im RU <i>HF U / HF E</i> • Sekten und Weltanschauungsfragen <i>HF U / HF E</i> • Kirchlicher Anteil der Ausbildung: Pädagogische Woche/ Schulabteilungen der Kirchen/ örtliche Schulreferate/ kirchliche Förderschultage / Vokation <i>HF S</i>
6. Quartal	<ul style="list-style-type: none"> • Umgang mit Widerständen im Fach KR <i>HF U / HF S</i> • Kooperation mit relevanten Partnern <i>HF S</i> • Didaktische Vertiefung <i>HF U</i> • Evaluation • Themenwünsche der Lehramtswärterinnen und Lehramtsanwärter