

Seminarinhalte des Förderschwerpunktseminars

Geistige Entwicklung

Zeitraum	Inhalte
1. Quartal	<ul style="list-style-type: none"> • Unterrichtsvorgaben und Richtlinien für den zieldifferenten Bildungsgang Geistige Entwicklung an allen Lernorten in NRW: Aufbau/Struktur - Inhalte • Grundsätze der Unterrichtsgestaltung: <ul style="list-style-type: none"> ◦ Elementarisierung und Aneignungsebenen als 1 Form der Differenzierung ◦ Handlungsbezogenes Lernen ◦ Kognitive Aktivierung ◦ Strukturierung des Lernens • Entwicklungsbereiche im Förderschwerpunkt GG <ul style="list-style-type: none"> ◦ Analyse/Struktur/Erschließung ◦ Herleitung und Analyse von Entwicklungszielen auf Basis des aktuellen Planungsmodells ZfsL Düsseldorf • Lernprozessbegleitende Diagnostik • Alltagsdiagnostik • Informelle Verfahren
2. Quartal	<ul style="list-style-type: none"> • Förderplanerstellung • Erstellung, Evaluation und Fortschreibung individueller Förderpläne • Standortspezifische Vorgehensweisen • Herausforderndes Verhalten • Phänomenologie und mögliche Ursachen • Diagnostik – Funktion des Herausfordernden Verhaltens – kontextverändernde Maßnahmen: Prävention und Intervention • Autismus-Spektrum-Störung: <ul style="list-style-type: none"> ◦ Ursachen – Symptome ◦ Diagnostik: Funktion des besonderen Verhaltens im Autismus- • Spektrum <ul style="list-style-type: none"> ◦ Fördermaßnahmen: TEACCH, Social stories/Comic stripes und • Alternativübersichten
3. Quartal	<ul style="list-style-type: none"> • Unterstützte Kommunikation • Diagnostik <ul style="list-style-type: none"> ◦ Formen – Inhalte – Funktionen ◦ Kern- und Randvokabular ◦ Modelling ◦ Unterstützte Kommunikation und Sprachförderung: phonetisch-phonologisch, semantisch-lexikalisch, morphologisch-syntaktisch, pragmatisch-kommunikativ

Seminarinhalte des Förderschwerpunktseminars

Geistige Entwicklung Seite 2

Zeitraum	Inhalte
4. Quartal	<ul style="list-style-type: none"> • AO-SF <ul style="list-style-type: none"> ○ Rechtliche Grundlagen/Verfahrensablauf ○ Überblick standardisierte und informelle Verfahren ○ Einsatz/Erprobung ausgewählter standardisierter und informeller Verfahren • Schülerinnen und Schüler mit intensivpädagogischem Unterstützungsbedarf <ul style="list-style-type: none"> ○ Grundlagen der Förderung § 15 AO-SF ○ Konzepte und Ansätze ○ Umsetzung in der täglichen Praxis • Expertinnen- und Expertenwissen: selbstorganisierte Lerngruppen innerhalb des Seminars
5. Quartal	<ul style="list-style-type: none"> • BPS: Übergang Schule/Beruf/Leben: Organisation – Inhalte - Konzepte • Teamarbeit: <ul style="list-style-type: none"> ○ die besonderen Herausforderungen und Gelingensbedingungen ○ Einsatz von Integrationshilfen ○ Probleme in der interdisziplinären Zusammenarbeit
6. Quartal	<ul style="list-style-type: none"> • Vertiefung relevanter Seminarinhalte • Evaluation