Seminarinhalte des Förderschwerpunktseminars

Sprache

Zeitraum	Inhalte

1. Quartal	• **Was ist sprachheilpädagogischer Unterricht?**
	• **Lehrerinnensprache:** Modellierungstechniken, sprachfördernder Einsatz
	• **Grundlegende Orientierung zur Unterrichtsplanung**
	  ○ Lernziele formulieren (SMART, SPEZI, …)
	  ○ Ableitung und Verschriftlichung von individuellen Fördermaßnahmen aus Förderplänen für Maßnahmen im Unterricht

2. Quartal	• **z.B. Sprachebene Morphologie-Syntax:**
	  ○ Diagnostik
	  ○ Kontextoptimierung im Unterricht
	• **Lernprozessbegleitende Diagnostik:** Kriteriengeleitete Beobachtung, Screenings/ standardisierte Verfahren
	• Formulierung förderschwerpunktspezifischer Leitgedanken

3. Quartal	• **z.B. Sprachebene Semantik-Lexik:**
	  ○ Diagnostik,
	  ○ Wortschatzsammler, weitere Konzepte
	• **Lesen/Schreiben:** Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen
	  ○ **LRS im Förderschwerpunkt Sprache**

4. Quartal	• **z.B. Sprachebene Phonetik-Phonologie**
	  ○ Diagnostik
	  ○ Förderkonzepte: Metaphon, POPT
	• **Materialsammlung und Austausch über Fördermöglichkeiten**
	• **Kollegiale Fallberatung**

Seminarinhalte des Förderschwerpunktseminars

Geistige Entwicklung

Zeitraum	Inhalte

5. Quartal	• **z.B. Sprachebene Kommunikation-Pragmatik**
	  ○ Diagnostik
	  ○ Selektiver Mutismus
	  ○ Stottern/Poltern
	• Sprache als vorrangiger sonderpäd. Unterstützungsbedarf verbunden mit dem Bildungsgang Lernen und herausforderndem Schüler:innenverhalten (FS EsE)

6. Quartal	• **Progressive Auseinandersetzung mit förderspezifischen und übergeordneten Aspekten und Inhalten**
	  ○ Förderschwerpunkt Sprache in inklusiven Settings
	  ○ Mehrsprachigkeit bei sprachentwicklungsgestörten Kindern/Jgdl.
	• **Reflexion: Portfolio-Arbeit, eigene Themenschwerpunkte, …**
	• **Weitere Themen nach Bedarf der LAA (auch in anderen Quartalen möglich!)**